



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Н. Й. ВАПЦАРОВ” – БЕРКОВИЦА
гр. Берковица, общ. Берковица, обл. Монтана, ул. „Ст. Стамболов” № 1,
e-mail – n.vaptsarov@lou-berk.com

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на училището за учебната 2021/2022 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 19/09.09.2021 г.) и е утвърден със Заповед № 892/14.09.2021 г. на директора на училището.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2020/2021г.

В Първо основно училище „Никола Йонков Вапцаров“, град Берковица работят 27 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	Психолог	Ресурсен учител и логопед	Старши учител	Учител	Младши учител
Брой	1	2	1	1	11	11	0

Носители на ПКС са от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	3	2	8	6

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

1. STEM практики в полза на българските учители;
2. Cooogle за образованието. Всичко нужно за онлайн обучението с Google Classroom + Khan Academy + Edpuzzle;
3. Създаване и използване на онлайн образователни ресурси за прогимназиален и гимназиален етап в образованието;
4. ПБО– база за формиране и повишаване на дигиталната грамотност на учениците;
5. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със СОП в контекста на новите образователни политики за приобщаващо образование. Управленски стратегии и практики;
6. Развитие на меките умения на педагозите. Ефективна и позитивна работа в екип;
7. Обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в V клас
8. "Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск и от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа";

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти	8	12	23
Тематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати. Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.				

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2020/2021 година са предвидени средства в размер на 2 986,00 лв. и са разходвани 2 986,00 лв. **(STEM)**

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;

- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване, отлагане на планирани квалификационни курсове във времето, заради ситуацията на Covid 19 и преструктурирането на присъствените квалификационни форми в онлайн такива.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

2. Цел на квалификационната дейност за учебната 2021/2022г.

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Европейска добавена стойност и европейско измерение на квалификационната дейност, чрез участие в обучения, финансирани от Програма Еразъм+.

3. Задачи

3.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

3.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

3.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

3.5. Запознаване с европейски образователни практики, иновативни методи на преподаване и оценяване.

3.6. Разработване на ново учебно съдържание.

4. Очаквани резултати

4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4.4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

4.5. Прилагане на европейски образователни практики и иновативни методи на преподаване и учене.

4.6. Използване на нови методи на оценяване компетентностите на учениците.

5. Календарен план на квалификационните дейности.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или учебна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящо за провеждането
септември	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	работна среща	всички педагогически специалисти	директор	директор
октомври	Методически насоки за преподаване в	работна среща – онлайн	всички педагогически специалисти	ЗДУД	ЗДУД

	онлайн среда	формат			
Октомври Ноември	Видове платформи за ОРЕС. Функционалности	обучение	педагогически специалисти, откъснати от училище за повече от една година, новопостъпили колеги	Проект „Равен достъп до качествено образование“	Елена Михова
декември	ПБО в действие	практикум	всички педагогически специалисти	ЗДУД	ЗДУД
януари	G Suite за образованието – практически курс	тренинг	всички педагогически специалисти	ЗДУД	ЗДУД
март	Споделяне на добри практики – ПБО	споделяне на добра педагогическа практика	Педагогически специалисти начален етап	ЗДУД; Ива Атанасова	директор
април/май	ПБО в действие	Образователни мобилности в чужбина	Всички педагогически специалисти	Съответната приемаща образователна институция в чужбина	Директор
Май/юни	Споделяне на добри педагогически практики от Европа	тренинг	Всички педагогически специалисти	Педагогически специалисти, участващи в мобилностите	директор

Извънинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
----------------------	-----------------------------------	---------------------	--------------	--	---------------------------

януари	“Digital turn – how to make you school more digital?”	Оперативни програми и проекти	лидерски екип	Euneous	директор
Февруари март	Програма 15 - Умения за успешно прилагане на новите учебни програми по информационни и технологии в прогимназиален етап	онлайн	Учители ИКТ	"Просвета - София" АД, гр. София	ЗДУД
март-април	Структурирано образователно посещение в Исландия	На място	Лидерски екип	English Matters	Директор
март-април	Структурирано образователно посещение в Исландия	На място	Лидерски екип	English Matters	Директор
април	3D принтиране	семинар	Учители STEM	Орак Инженеринг	Директор
май	Роботика	семинар	STEM учители	Орак инженеринг	ЗДУД
Май-юни	Училище за пример	обучение	Лидерски екип/учители	Заедно в час	Директор

1. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- ✓ Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- ✓ Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;

- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, ЗДУД, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от ЗДУД съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

6. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- ✓ **Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:**
 - покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
 - ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
 - финансова справка в свободен формат при изразходвани средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
 - брой участници.
- ✓ **Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2021/2022 г., в която се описва:**
 - тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
 - организационна форма на предлаганата квалификация;
 - дата на провеждане;
 - място на провеждане;
 - време на провеждане в астрономически часове и минути;
 - работни материали;
 - място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
 - ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класър за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

7. Финансово осигуряване

8.1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за 2021/2022 г.

8.2. За сметка на НП „Квалификация“ – 2022 г;

8.3. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.