



**ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Н. Й. ВАПЦАРОВ” – БЕРКОВИЦА**  
гр. Берковица, общ. Берковица, обл. Монтана, ул. „Ст. Стамболов” № 1,  
e-mail – [n.vaptsarov@lou-berk.com](mailto:n.vaptsarov@lou-berk.com)

# **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ**

**“НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”, ГР. БЕРКОВИЦА**

**ЗА ПЕРИОДА 2020 - 2024 ГОД.**

*Стратегията за развитие на Първо основно училище ”Никола Йонков Вапцаров”, гр. Берковица , е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/01.09..2020 г. и е утвърдена със Заповед №.768/ 14.09.2020 г.*

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на Първо основно училище „Никола Йонков Вапцаров“, гр. Берковица, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и спецификата на училището.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на Първо основно училище „Никола Йонков Вапцаров“, гр. Берковица. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности.

Стратегията за развитие на Първо основно училище „Н. Й. Вапцаров“ обхваща периода от 2020 до 2024 година, като се актуализира всяка година.

## **II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

Първо основно училище „Н. Й. Вапцаров“ – Берковица, е учебно заведение с над 155-годишна история. Краеведите го смятат за пряк наследник на първото училище в Берковска околия, което е създадено през 1862 година като първото килийно училище. През 1970 г. е построена сградата, в която се помещава днес училището. Първата учебна година в нея тържествено е открита през 1973 г.

Днес, през учебната 2020 – 2021 г., Първо основно училище „Н. Й. Вапцаров“ – Берковица, продължава да функционира като основно училище. 172 ученици са разпределени в 9 паралелки, от които начални – 5, прогимназиални – 4.

Училището има опит в целодневната организация на учебния процес чрез създавани полуинтернатни групи през предходни учебни години. През учебната 2019-2020 година в класовете от начален етап се въвежда Вариант 2 на целодневната организация на учебния ден. Този вариант дава възможност както за провеждане на блок часове и работа над уроци, разработени на принципа на проектно-базираното обучение, така и свобода в избора на методи и ресурси на преподаване.

Обществено-социалният статус на Първо основно училище „Н. Й. Вапцаров“ – Берковица, е градски. В училището се обучават и ученици, пътуващи от квартал „Раковица“ – ромския квартал на града. През последните години училището се утвърждава като отворена социална организация от ученици, учители, родители, управленски екип, която активно работи с институции, неправителствен сектор и общественост.

Главен предмет на дейността на училището са обучението, възпитанието и социализацията в зависимост от възрастовите особености на учениците и техните потребности. Учениците са обект и субект в тази дейност, най-важен елемент на системата, смисълът на нейното изграждане и функциониране.

Педагогическият екип, който работи в училището, е от правоспособни, високо квалифицирани и мотивирани учители, като значителен е дялът на младите учители. Всичко това е предпоставка за постигане на качествено образование, съобразено с новите изисквания на времето.

Училището заслужено се ползва с авторитета на наследник на най-старото училище в Берковица. Цялостната му дейност е симбиоза между традициите на българското образование и новите тенденции в него.

Училището разполага с модерна материално-техническа база – обзаведени кабинети по ИКТ, ЧЕ, БЕЛ, КТП, Ателиета по грънчарство и тъкачество, Работилница за формиране на социални умения и обновен физкултурен салон, фитнес зала и спортни

игрища. Всяка класна стая разполага с компютърна конфигурация и интернет, четири от тях са снабдени с интерактивни дъски, а две с интерактивни дисплеи. През учебната 2018-2019 г. бе открит ефективно функциониращ съвременен Център по природни науки и предприемачество със съдействието на Фондация „Америка за България“. В него има обособени зони по биология, физика и химия. Училището разполага със съвременен оборудван ученически стол, в който се приготвя закуска и обяд за учениците от I до VII клас. Столът е проектиран така, че учениците имат възможност да наблюдават процеса на подготовка на храната, която е съобразена със съвременните изисквания за здравословно хранене.

Като цяло интериорът и екстериорът в училището предлагат отлични условия за протичане на учебните занятия и отдиха на учениците. За целта са обособени самостоятелни стаи за всеки клас от начален етап за занимания по интереси и творчески дейности.

Ентузиазмът на учителите и учениците е превърнал класните им стаи в прекрасно място за ефективен образователно-възпитателен процес. Картините и готовите изделия, изработени от учениците по учебни проекти, участват в постоянната украса на училището и умело провокират тяхното творчество.

Първо основно училище се слави със зелените си кътове, разположени по коридори и класни стаи, с цветните алеи в двора на училището и извън него. Неслучайно е включено от 26 години в Националната мрежа от училища, утвърждаващи здраве.

Делничните дни са наситени не само с овладяване на знания, но и с приятни мигове на творчески отдих за учениците. За това спомагат мероприятията, които се провеждат съвместно с учители и ученици, тържества, открити уроци по родолюбие и дейности по интереси, реализирани в обособените за това стаи.

Продължава да се спазва традицията за провеждане на походи сред природата, а всяка учебна година се организират благотворителни базари и концерти. Изнасят се лекции по екологични проблеми; конкурси за есета и рисунки на екологични теми; състезания; засаждане на дръвчета и цветя; изложби на предмети, изработени от децата с природни материали.

Особено интересни и вълнуващи са празниците на буквите в I клас.

За това как работят учителите в Първо основно училище, е видно от резултатите. НВО по отделните учебни предмети говорят красноречиво за постигнатото в овладяването на знанията, благодарение на добре организирания учебен процес в училище. Високи са постиженията на учениците в ученическите игри и олимпиади, където достигат национални нива.

В тази насока активно работят и методическите обединения, на чиито сбирки учителите споделят проблемите, с които се сблъскват в работата си, както и обменят опит. Учителите повишават своята квалификация в курсове и семинари.

Направени са и първите стъпки за създаване и реализиране на интердисциплинарни уроци, основани на принципите на проектно-базираното обучение.

През настоящата 2020 год. училището изготви и спечели проект по НП „Изграждане на училищна STEM среда“ - изграждане на STEM център. Тази промяна във физическата среда подпомага изграждането на цялостен модел за кариерно обучение на учениците от основен етап на образование с фокус - инженерни науки, математика, технологии, изкуство. Иновацията е подкрепена както с промяна в средата, така и с използването на нови методи на преподаване и интегриране на учебното съдържание. Трансформацията ще даде възможност за STEM забавление и практически преживявания, които са същността на истинското обучение.

През последните години училището реализира многобройни международни проекти по програмата „Еразъм +“. В тях учениците работиха по проблеми, свързани с екологията, агресията, дискриминацията, както и формиране на умения за създаване на кратки филми със социална насоченост. Мобилностите дадоха възможност за обмяна на

опит и споделяне на добри практики, които трайно да се използват в училищата.

През учебната 2019-2020 година училището се поставено в извънредна ситуация, свързана с обявяването на епидемична обстановка в България. Това наложи през месец март обучението да продължи в дистанционна форма. Ръководство, учители, родители и ученици за няколко дни създадоха условия за ефективно дистанционно обучение в платформата G Suite. Учебната година приключи успешно онлайн.

С оглед повишаването на ефективността на образователните и възпитателните цели училището предвижда иновации в областта на:

- образователната среда;
- учебното съдържание;
- методите на преподаване;
- организацията и управлението на училищните процеси.

## SWOT анализ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li>● Ръководство, адекватно на характеристиките на училище.</li><li>● Квалифициран педагогически персонал.</li><li>● Привличане на млади, ентузиазирани специалисти.</li><li>● Ясно регламентирани критерии за прием на ученици.</li><li>● Учениците се обучават чрез доказали своята ефективност учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li><li>● Висока успеваемост на учениците на външно оценяване.</li><li>● Привлекателна учебна среда.</li><li>● Съвместна работа по проекти.</li><li>● Успешна система за повишаване квалификацията на учителите.</li><li>● Създаден и функциониращ електронен дневник.</li><li>● Конструктивни отношения с родителите.</li><li>● Активно училищно настоятелство.</li><li>● Добре организирано целодневно обучение.</li><li>● Добри традиции в областта на изкуството.</li><li>● Участие в олимпиади, спортни</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Предоставяне на качествено образование.</li><li>● Включване на учителите в различни форми на квалификация</li><li>● Промяна в образователната среда.</li><li>● Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li><li>● Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li><li>● Разширяване на обема на иновативните методи на преподаване.</li><li>● Активно използване на платформата G Suite.</li><li>● Работа с електронни устройства.</li><li>● Развитие на проектно-базирано обучение чрез разработване на интер и трансдисциплинарни уроци.</li><li>● Работа с ученици с обучителни затруднения.</li><li>● Оборудване на кабинети.</li><li>● Привличане на средства по европейски проекти.</li><li>● Осигуряване на по-висока степен на автономност в педагогическата практика,</li></ul>

<p>състезания, вътреучилищни конкурси.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Добре работещ Ученически съвет.</li> <li>● Осигурени охрана, пропускателен режим, вътрешно и външно наблюдение.</li> <li>● Повишен интерес към иновациите.</li> <li>● Участие в национални и европейски програми и проекти.</li> <li>● Участие в разнообразни извънкласни дейности.</li> <li>● Развита система за анкетиране.</li> <li>● Добре поддържани сайт и фейсбук страници на училището.</li> <li>● Обновяване на сектор “Природни науки” по проект “Училища на бъдещето”.</li> <li>● Използване на различни електронни платформи.</li> </ul>	<p>разрешена по смисъла на ЗПУО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Внедряване на иновации на базата на ИКТ.</li> <li>● Интегриране на учебното съдържание.</li> <li>● Кариерно ориентиране на учениците.</li> <li>● Изграждане на STEM център с фокус - инженерни науки, математика, технологии, изкуство.</li> </ul>
<p><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p>	<p><b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Недостатъчна ефективност на работата с родителите и семействата в прогимназиалните паралелки.</li> <li>● Неосъзнатата роля на родителя към случващото се в училище.</li> <li>● Наличие на неграмотени ученици и липса на последователни дългосрочни програми за ограмотяването им.</li> <li>● Недостатъчна работа по посока формиране на умения за самостоятелно учене.</li> <li>● Липса на актова зала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Намален обществен престиж на учителя.</li> <li>● Продължаваща девалвация на моралните ценности в обществото.</li> <li>● Нереални очаквания на ученици и родители спрямо учители.</li> <li>● Тревожни тенденции, свързани с нарастващата апатия; демотивацията за високи образователни постижения; агресията и неумението за рационален самоконтрол; податливостта на зависимо поведение.</li> <li>● Миграция в големи размери.</li> <li>● Трудности при кадровото обезпечаване.</li> </ul>

### **III. ПРОГРАМНА СИСТЕМА. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ**

#### **1. ВИЗИЯ**

Училището е модерна, желана и привлекателна територия, способна да формира у учениците национални и общочовешки ценности при подготовката им за социализация и реализация в живота. Добрите резултати могат да бъдат постигнати чрез смяна на фокуса в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности за решаване на проблеми. Модернизирането на учебното съдържание, практическата значимост на изученото и фокусирането върху резултата, като комплекс от умения за действия в различни нестандартни ситуации, са част от похвативане, осигуряващи качествено образование в съответствие с изискванията на новото време.

#### **2. МИСИЯ**

Мисията на Първо основно училище "Н. Й. Вапцаров" е формиране на личности с висока интелектуална и практическа общообразователна подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, със способности за ефективна обществена реализация. Това може да бъде постигнато чрез осигуряване на обучение, възпитание и социализация според държавните образователни стандарти на Република България и Европейския съюз в духа на демократичните ценности и ключовите компетентности.

#### **3. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ**

Всички действия на училището през последните години са насочени към утвърждаване му като лидер в района по отношение интегрирането на иновативни практики и мобилни технологии както в учебната програма, така и в училищните учебни планове чрез създаване на ново учебно съдържание и промяна във физическата среда. Само промяната в образователната среда, учебното съдържание, методите на преподаване и начина на организация и управление на училищните процеси може да доведе до формирането на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности.

#### **4. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

##### **1. Повишаване качеството на преподаването**

1.1. Непрекъснат стремеж към развитие на професионално-личностните качества и на професионалните умения на учителите, съобразно с изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя.

1.2. Промяна в стила на преподаване – от монологичен в диалогичен, от репродуктивен/мнемоничен и бюрократичен към проблемно –изследователски.

1.3. Промяна в общуването между учители, между учители и ученици и между учители и родители – взаимодействие, взаимопомощ.

1.4. Създаване на училищна култура, изграждаща лидери.

1.5. Въвеждане на Професионални учебни общности.

## **2. Повишаване качеството на ученето**

2.1. Повишаване качеството на образование чрез промяна на процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключови компетентности и ориентиране на личността към провокиране на самостоятелно и критично мислене, формиране на практически умения и интелектуално развитие.

2.2. Възпитаване на учениците в самоконтрол и организация на времето.

2.3. Осигуряване на позитивна образователна среда.

2.4. Осигуряване на безопасност на учениците.

## **5. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ**

**Иновативност** Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи, методи на преподаване и философии с цел постигане на по-добри резултати.

**Гъвкавост** Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя множество възможности за свободен избор на обучаваните.

**Ефективност** Да се следи степента на постигане на целите при съпоставяне на действителните и очакваните резултати от дейността.

**Ориентираност към личността** Най-важната задача в работата на училището е успехът на отделната личност.

**Равен достъп** Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което да отговаря на нуждите и способностите му.

**Сътрудничество** Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко сътрудничество с други институции.

**Отговорност** Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

**Единство в многообразието** Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции.

**Прозрачност на управлението** Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия пред родителската общност, Обществения съвет и РУО с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

**Автономност** Училището, като част от системата на образованието, е автономно да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.

**Законосъобразност** Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на ЗНП, ЗПУО и другите нормативни актове.

#### **IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ**

Приоритетните направления целят да се подготвят учениците за личностна и социална реализация и учене през целия живот, като им се предостави качествено и модерно образование. То дава възможност на подрастващите да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. Запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

<b>Направление I</b>	<b>Усъвършенстване качеството на училищното образование</b>
<b>Направление II</b>	<b>Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност, преквалификация и обучение.</b>
<b>Направление III</b>	<b>Училищна е-политика и нови ИКТ</b>
<b>Направление IV</b>	<b>Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище чрез развиване на допълнителни образователни дейности, работа по проекти и внедряване на иновации</b>
<b>Направление V</b>	<b>Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището</b>
<b>Направление VI</b>	<b>Стабилизиране на училището при кризи и оцеляване в извънредни ситуации</b>
<b>Направление VII</b>	<b>Взаимодействие с родителската общност и Обществения съвет</b>
<b>Направление VIII</b>	<b>Подобряване интериора и екстериора на училището</b>
<b>Направление IX</b>	<b>Съобразяване с индивидуалните образователни потребности на учениците</b>

## V. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ОСНОВНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТАТА НА УЧИЛИЩЕТО

### Направление I. Усъвършенстване качеството на училищното образование

#### ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование по всички културно-образователни области.
2. Ориентиране към практическа приложимост на обучението.
3. Усъвършенстване на възпитателната работа с учениците за пълноценно личностно развитие.
4. Използване на нови методи на преподаване и иновативна организация на учебно-възпитателния процес.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Създаване на вътрешна система за управление на качеството. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и стимулиране развитието на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Създаване на условия за публични изяви на учители и учениците.
3. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
4. Прилагането на иновативни учебни програми, методи и прийоми в педагогическата практика.
5. Приобщаване на ученици, родители, сдружения и дружества с нестопанска цел, както и на държавната и общинска власт в реализиране на образователните цели.
6. Създаване условия и процедури за кариерно ориентиране на учениците.
7. Създаване и въвеждане на иновативни модели за организация на учебно-възпитателния процес.
8. Промяна в образователната среда.
9. Иновации в областта на организацията и управлението на училищните учебни процеси.

### Направление II. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност, преквалификация и обучение.

#### ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
4. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учители и учители в ЦОУД. Провеждане на въвеждаща,

- поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.
  3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
  4. Провеждане на открити уроци и взаимни посещения между учителите.
  5. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
  6. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).
  7. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.
  8. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.
  9. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
  10. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
  11. Обмен на информация и съобщения чрез различни платформи за комуникация.
  12. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
  13. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и деца със специфични образователни потребности.
  14. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
  15. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
  16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
  17. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
  18. Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning, в ролята ѝ на неизчерпаем източник на добри педагогически практики.
  19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

### **Направление III      Училищна е-политика и нови ИКТ**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Модернизиране и обновяване на материално-техническата база на училището, свързани със съвременните нива и тенденции в прилагането на информационни компютърни технологии.
2. Непрекъснато внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес.

3. Утвърждаване на използването на ИКТ с цел подготовка на учениците за работа и живот в информационното общество. Развитие на виртуална среда на училището като съществен и водещ елемент от образователния процес.
4. Поддържане на интернет страница на училището и платформа за достъп на родители и учители до лични страници за отделния ученик.

### ДЕЙНОСТИ:

1. Активно и безопасно използване на интернет в полза на обучението, възпитанието и социализацията на нашите ученици.
2. Подходящо използване на социалните мрежи за целите на обучението и личностното развитие на учениците, както и за популяризиране на дейността на училището.
3. Обновяване на училищния сайт и на платформата за връзка между учители, ученици, родители и външни организации и партньори.
4. Създаване и споделяне на снимков, текстов и видео материали във връзка с обществено значими прояви, свързани с І ОУ “Н. Й. Вапцаров”.
5. Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека и училищните коридори - места, където учениците могат да работят самостоятелно и да използват компютърни програми.
6. Използване на електронни книги и софтуерни продукти за създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическия персонал.
7. Представяне в електронен вариант на длъжностните характеристики на учители, класни ръководители и персонал и изработване на лично електронно досие на колектива.
8. Използване на ИКТ в управлението с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиране на процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол, заместването на учители, дежурства, консултации и други в учебното заведение.
9. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на “видимостта” на училището чрез: използване на електронна поща и други електронни ресурси за комуникация между учители и родители за осъществяване на обратна връзка, за изразяване на мнение, написване на коментар; попълване на онлайн анкети, свързани с качеството на училищното образование, т. е. поддържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за тяхната удовлетвореност.

**Направление IV** *Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище чрез развиване на допълнителни образователни дейности, работа по проекти и внедряване на иновации*

### ЦЕЛИ:

1. Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време, насочени към развитие на способностите, познанията, националните и културните ценности и творческия потенциал на учениците.
2. Участие на учители и ученици в проектна дейност на национално и международно ниво.
3. Формиране и развитие на уменията за използване на ИКТ в обучението.

## ДЕЙНОСТИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни инициативи.
4. Организиране на различни спортни, културни и обществено значими мероприятия.
5. Съвместна работа с НПО и клубове по интереси в допълнителни образователни услуги и проекти.
6. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отход и извънкласни дейности за опознаване на българската култура, история, традиции и природни забележителности.
7. Предоставяне на достъп до училищната база за провеждане на различни видове спортни и културни дейности.
8. Внедряване на иновативни форми за повишаване на културната, гражданската и личностна информираност на нашите ученици.
9. Реализиране на условия за достъп и участие в национални и международни образователни програми и проекти за подобряване на условията за мобилност и обмен на иновации и добри практики.
10. Осигуряване на достъп до иновационни международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги .
11. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности, Националния спортен календар на МОН и организираните прояви на общинско и областно ниво.

### **Направление V Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

#### ЦЕЛИ:

1. Развитие на стратегията за закрила здравето и безопасността на учениците в училище.
2. Изготвяне на общоучилищна политика по превенция на тормоза в училището.
3. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
4. Реализиране на конкретни мерки по превантивен контрол и дейности за ограничаване и превенция на агресията.
5. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
3. Засилен контрол по осигуряване на безопасна среда и условия на обучение.
4. Подпомагане дейността на класните ръководители и комисия за борба с

- противообществените прояви на малолетни и непълнолетни ученици.
5. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.
  6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
  7. Осигуряване условия на провеждане на часовете по ГЗ.
  8. Периодично, два пъти годишно, провеждане на общоучилищно практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
  9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
  10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
  11. Адекватно здравно обслужване в училището.
  12. Осигуряване на условия за здравословно ученическо хранене.
  13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
  14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
  15. Прилагане на програмата „Училищен плод“.
  16. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
  17. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
  18. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

#### **Направление VI Стабилизиране на училището при кризи и оцеляване в извънредни ситуации**

##### ЦЕЛИ:

1. Извършване на организация за работа и действия на ръководството, учителите, наличния друг персонал и децата при възникване на бедствия, аварии и катастрофи /БАК/, застрашаващи живота и здравето им, след извършване и оценка на обстановката, даденостите и категорията на децата.
2. Набелязване на мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на БАК.
3. Запазване живота и здравето на личния състав на Първо основно училище „Н. Й. Вапцаров“.

##### ДЕЙНОСТИ:

1. Поддържане на органи и групи за действия при кризи и извънредни ситуации.
2. Актуализиране на плановете за действия при кризи и извънредни ситуации.
3. Осигуряване с индивидуални средства за защита.
4. Провеждане на обучения за действия при извънредни ситуации.
5. Взаимодействие с Общинския щаб за защита при бедствия и кризи.

Направление VII Взаимодействие с родителската общност и Обществения съвет

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗНП и ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания при общуване с родители.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия и риск от отпадане от училище.

ДЕЙНОСТИ:

1. Провеждане на обучения на учителите за преодоляване на гнева, работата в група и конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Провеждане на обучения за работа с родители.
3. Актуализация и поддръжка на информационната банка с данни и координати за връзка с ученика, неговите родители и личния лекар.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището в частта му за ограничаване на безпричинните отсъствия.
5. Стриктно спазване графика за консултации и осигуряване на гъвкаво приемно време за срещи и взаимодействие с родители.
6. Планиране на съвместни дейности с родителите и стимулиране на родителското доброволчество.
7. Педагогическата колегия периодично и своевременно предоставя информация за:
  - успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове;
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
8. Училището предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;
  - да участват в училищното настоятелство и Обществения съвет;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и

- учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
  - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
  - за намиране на нови форми за общуване;
  - за спазване правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
  - за присъствие на родител при изслушване на ученик и възможността да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

## **Направление VIII Подобряване интериора и екстериора на училището**

### **ЦЕЛИ:**

1. Подобряване състоянието на интериора и екстериора на училището.
2. Естетизация на околната среда.
3. Осъществяване на периодични проверки за отстраняване на неизправности по материално-техническата база.
4. Привличане на повече млади учители.

### **ДЕЙНОСТИ:**

#### **А. Подобрения в екстериорната среда:**

1. Поддръжка на местата за почивка, игрищата, спортните съоръжения и двора.

#### **Б. Подобрения в интериорната среда :**

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойета, суха и топла връзки.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство и училищното настоятелство реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Изграждане на STEM център, акцентиращ върху образователната и възпитателната страна на средата и осигуряващ добри възможности за интегриране на учебното съдържание.

#### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

1. Участие в Мрежа на учителите новатори.
2. Поддържане на облачна система.
3. Разширяване и поддържане на изградената ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
4. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
5. Постоянно поддържане и разширяване на компютърната зала в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / База за разработване на проекти от учениците/.

## **Направление IX Съобразяване с индивидуалните образователни потребности на учениците**

### **ЦЕЛИ:**

1. Развитие на устойчива образователна система.
2. Гарантиране на качествено образование и възпитание на учениците.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Усъвършенстване на условията за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител – родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми, конкурси и състезания.
7. Създаване условия за усъвършенстване на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Гарантиране на достъп до информационни технологии.
2. Съобразяване с желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ и ФУЧ.
3. Диференцирана работа с учениците с индивидуални образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
5. Организиране на „зелени“ и „бели“ училища.
6. Приобщаващо образование за учениците със специални образователни потребности и деца от етнически малцинства.
7. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация.

## **VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ РАЗВИТИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Увеличение на неформалните срещи за обмяна на професионална информация.
- Брой изградени професионални учебни общности.
- Увеличение на броя взаимно посетени уроци.
- Брой училищни дейности, инициирани и организирани от ученици и учители.
- Създадени системи за награждаване на позитивно поведение.
- Брой наградени учители и ученици.
- Брой реализирани образователни проекти.
- Брой реализирани проекти с външни звена.
- Брой представени образователни проекти пред и с родители и общност.
- Брой посетени квалификационни курсове и представени пред общността добри практики.
- Участие на ученици в различни инициативи в полза на обществото.
- Участие на ученици в национални и международни състезания, конференции и инициативи.
- Участия на учениците в съвместни инициативи без оглед на раса, пол, етническа принадлежност и личностни различия.
- Участие на родителите в училищния живот – брой и повишаване степента на

- ангажираност.
- Изработени и действащи Правила за поведение на учителя.
  - Изработен и действащ Етичен кодекс.
  - Създадена и действаща Комисия за контрол на качеството в образователният процес.
  - Повишаване броя на интерактивните уроци.
  - Брой успешно реализирани наши ученици в по-висшата степен на образование.
  - Участия в училищни, областни и национални състезания и олимпиади и резултати.
  - Брой ученици, участващи в извънучилищни дейности, ангажирани с разрешаване на социални/обществени проблеми.
  - Брой инициативи реализирани със заинтересовани страни.
  - Брой проведени учебни часове в местни фирми.
  - Увеличаване броя положителните обратни връзки от ученици родители с цел повишаване имиджа на училището пред местна общност.
  - Разработени процедури за управление на кризи, промени, работа с рискови звена, процеси, политики на управление, процедура за работа с изоставащи и талантиливи деца.
  - Изградена система за оценка и самооценка на учители и ученици.
  - Брой проведени уроци на принципа на проблемно-изследователския метод.
  - Намаляване на броя агресивни и рискови звена.
  - Изградени и действащи професионални учебни общности в начален и прогимназиален етап
  - Повишена ефективност на управление на училището.
  - Подобрена материалната база и осигурена добра технологична обезпеченост на образователния процес.
  - Изградени в учениците режим за самоконтрол и организация на времето.
  - Осигурена безопасна среда за учители и ученици.

## **VII. ФИНАНСОВИ ПРИНЦИПИ**

Усилията ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство и Обществения съвет.
- Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

## VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тази стратегия съдържа в резюме намеренията на педагогическия колектив на I ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ – град Берковица, за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите години, като е актуализирана съобразно ЗНП, ППЗНП, ЗПУО.

При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, комисията за изготвяне на „Стратегия за развитие 2020–2024 г.“ се ръководи от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училище или на нормативните актове.